

Министерство здравоохранения Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения
Республики Карелия

Министр здравоохранения
Республики Карелия

М.Е. Охлопков

«09» 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Петрозаводский
базовый медицинский колледж»

Е.И. Аксентьева

2026 г



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Протокол № 8 от «30» июня 2026 г

**Программа развития
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
на 2026–2030 гг.**



Петрозаводск
2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Паспорт программы развития колледжа на 2026–2030 годы	3
Раздел 2. Основные положения программы	7
2.1. Актуальность программы и стратегический контекст	7
2.2. Цель программы.....	8
2.3. Приоритетные направления программы	9
2.4. Задачи, механизмы реализации и ожидаемые результаты	9
2.5. Система менеджмента качества (СМК) на основе ISO 9001: обоснование и роль	13
2.6. Этапы реализации программы.....	14
Раздел 3. Направления деятельности	15

Раздел 1. Паспорт программы развития колледжа на 2026–2030 годы

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2026–2030 гг.
Разработчик программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — Колледж).
Основание для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ. - Федеральный проект «Медицинские кадры». - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701). - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885 / Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования". - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.07 Стоматологическое дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.
	- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р). - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167). - Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». -Распоряжение Правительства РФ от 31.12 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста». -Конвенция о правах ребенка. -«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ -Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р). -Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р). - Распоряжение Правительства Республики Карелия от 29 декабря 2018 года №899р-п «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2030 года». - Постановление Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года N 361-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия "Содействие занятости населения». - Распоряжение Правительства Республики Карелия от 28 января 2025 года № 29р-П об утверждении региональной программы «Активное долголетие» на период 2025 – 2030 годов. Другие нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства просвещения Республики Карелия, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Карелия, Правительства Республики Карелия. Локальные нормативные акты ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
Цель программы	Подготовка востребованных специалистов со средним медицинским образованием в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за счёт системной модернизации образовательного процесса, инфраструктуры, кадрового потенциала и механизмов оценки качества, обеспечивающей устойчивое развитие колледжа и достижение стабильно высокого уровня подготовки выпускников в рамках сформированной системы менеджмента качества

Задачи программы	Обеспечение соответствия содержания и технологий образования в требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профессиональных стандартов и потребностям регионального рынка труда, внедрение современных технологий обучения и системы менеджмента качества. Развитие кадрового потенциала, в том числе через привлечение практикующих специалистов, повышение квалификации преподавателей и институт наставничества. Расширение сетевого партнёрства с медицинскими организациями всех уровней, развитие баз практик, совершенствование целевой подготовки и содействие трудоустройству выпускников. Формирование социально активной и инклюзивной образовательной среды, поддержка объединений по интересам, волонтерства и профсоюзной активности, сопровождение особых категорий обучающихся. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры, создание комфортных и безопасных условий для учёбы и отдыха. Развитие системы дополнительного профессионального образования и эффективное использование аккредитационно-симуляционного центра для подготовки и аккредитации специалистов.
Сроки реализации программы	Сентябрь 2026 – декабрь 2030 гг.
Основные целевые показатели	Доля выпускников, трудоустроенных в медицинские организации Республики Карелия в течение 6 месяцев – не менее 85%. Доля образовательных программ, обновлённых в соответствии с ФГОС и с участием работодателей – 100%. Доля занятий с применением симуляционных и цифровых технологий – не менее 60%. Охват студентов внеучебной воспитательной деятельностью – 100%. Функционирование не менее 7 постоянно действующих объединений по интересам с охватом не менее 40% студентов. Доля студентов – членов профсоюзной организации – не менее 25%. Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию – не менее 90%. Ежегодное обучение по программам дополнительного профессионального образования – не менее 1000 специалистов. Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с планом закупок.
Ожидаемые конечные результаты	Усилена кадровая обеспеченность медицинских организаций всех уровней за счёт повышения доли трудоустроенных выпускников, востребованных на рынке труда. Модернизированы содержание и технологии обучения, внедрена система менеджмента качества, обеспечивающая стабильно высокий уровень подготовки специалистов. Укреплён преподавательский состав за счёт привлечения практикующих специалистов и непрерывного повышения квалификации педагогических

	работников. Расширены возможности для личностного развития студентов через систему объединений по интересам, волонтерство и поддержку профсоюзной активности, обеспечена доступность образования для всех категорий обучающихся. Увеличены объём и спектр программ дополнительного профессионального образования, эффективно используется аккредитационно-симуляционный центр для подготовки и аккредитации специалистов. Обновлена материально-техническая база, создана современная и комфортная образовательная среда, способствующая успешной учёбе и отдыху.
Объем и источники финансирования программы	Средства федерального и республиканского бюджетов, внебюджетные средства Колледжа, средства, полученные в виде грантов.
Контроль за исполнением программы	Министерство здравоохранения Республики Карелия; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел 2. Основные положения программы

2.1. Актуальность программы и стратегический контекст

Миссия колледжа — формирование конкурентоспособного кадрового потенциала здравоохранения Республики Карелия через практико-ориентированное обучение, наставничество и непрерывное развитие компетенций специалистов среднего звена для всех типов медицинских организаций.

Программа развития ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2026–2030 годы обусловлена системными вызовами в сфере здравоохранения Республики Карелия и Российской Федерации: кадровым дефицитом во всех типах медицинских организаций (от ФАПов до специализированных стационаров), технологической трансформацией медицинской помощи, актуализацией требований к компетенциям среднего медицинского персонала, а также необходимостью повышения доступности и качества медицинской помощи для населения региона.

Колледж является ключевым поставщиком кадров для всей системы здравоохранения Карелии – первичного звена, стационаров, центральных районных больниц, республиканских специализированных центров и диспансеров. В этой связи программа ориентирована на обеспечение кадровой безопасности региона через подготовку специалистов по наиболее дефицитным направлениям (лечебное дело, сестринское дело, акушерское дело, стоматологическое дело, лабораторная диагностика, фармация) с акцентом на целевое обучение и гарантированное трудоустройство выпускников в медицинские организации всех уровней.

Реализация программы базируется на принципах:

- **практико-ориентированности** – обучение максимально приближено к реальным условиям профессиональной деятельности на всех этапах оказания медицинской помощи и соответствует потребностям регионального рынка труда, при этом теоретическая подготовка системно интегрирована с практической деятельностью;
- **непрерывности образования** – колледж обеспечивает непрерывное профессиональное развитие, являясь организацией среднего профессионального образования и центром последиplomного развития специалистов среднего звена;
- **инновационности** – внедрение инновационных образовательных решений, цифровых и симуляционных технологий, развитие кадрового потенциала;
- **социального партнёрства** – интеграция с работодателями, профильным вузом, региональными органами власти в сфере здравоохранения и образования,

общественными профессиональными структурами, совершенствование работы в рамках Регионального медицинского образовательного кластера;

- **стандартизации качества** – внедрение системы менеджмента качества (СМК) на основе международного стандарта ISO 9001, адаптированного к образовательной и медицинской специфике, для обеспечения соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и требованиям Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения;
- **личностно-ориентированного подхода**, обеспечивающего формирование благоприятной образовательной среды для гармоничного профессионального и личностного развития студентов, реализации их творческого потенциала и воспитания гражданственности.

Применение принципов ISO 9001 в медицинском колледже позволяет:

- стандартизировать все образовательные и вспомогательные процессы;
- внедрить циклическую модель «планирование – выполнение – проверка – корректировка» (PDCA) в управление качеством;
- повысить прозрачность и объективность оценки компетенций студентов;
- усилить ориентацию на запросы целевой аудитории (работодателей, пациентов, студентов);
- создать основу для прохождения внешнего аудита и аккредитации образовательных программ медицинского профиля.

Таким образом, программа является стратегическим документом, обеспечивающим устойчивое развитие колледжа, повышение качества подготовки кадров и укрепление кадрового потенциала здравоохранения Карелии на всех уровнях оказания медицинской помощи.

2.2. Цель программы

Подготовка востребованных специалистов со средним медицинским образованием в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за счёт системной модернизации образовательного процесса, инфраструктуры, кадрового потенциала и механизмов оценки качества, обеспечивающей устойчивое развитие колледжа и достижение стабильно высокого уровня подготовки выпускников в рамках сформированной системы менеджмента качества

2.3. Приоритетные направления программы

1. Качество и доступность образования – приведение содержания, технологий и условий подготовки в соответствие с ФГОС, профессиональными стандартами и актуальными потребностями регионального рынка труда, включая цифровизацию и симуляционное обучение.
2. Кадровый потенциал преподавателей и наставников – привлечение, развитие и закрепление высококвалифицированных педагогических работников, в том числе из числа практикующих специалистов (стационаров, ЦРБ, поликлиник), а также института наставничества на производственных базах.
3. Партнёрство с работодателями и профориентация – развитие сетевого взаимодействия с медицинскими и фармацевтическими организациями всех форм собственности и уровней оказания помощи, совершенствование профориентационной работы в школах, совместное проектирование программ, организация практик, целевая подготовка и содействие трудоустройству выпускников.
4. Воспитание, социализация и инклюзия – создание социально активной, инклюзивной образовательной среды, поддержка одарённых студентов, волонёрство, психолого-педагогическое сопровождение особых категорий обучающихся (инвалиды, сироты, участники СВО и их семьи), развитие системы дополнительных групп по интересам, а также содействие развитию студенческой профсоюзной организации как инструмента защиты прав и участия в управлении колледжем.
5. Инфраструктура и ресурсное обеспечение – модернизация материально-технической базы, мультимедийных ресурсов, аккредитационно-симуляционного центра, создание комфортных и безопасных условий для студентов и сотрудников.
6. Непрерывное профессиональное развитие и аккредитация – развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО) и подготовки к процедурам первичной и периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

2.4. Задачи, механизмы реализации и ожидаемые результаты

Приоритет	Задачи	Механизмы реализации	Ожидаемые результаты
1. Качество и доступность образования	1.1 Актуализировать основные профессиональные образовательные программы с учётом требований ФГОС, профессиональных стандартов и потребностей	- Мониторинг потребностей рынка труда по всем уровням медицинской помощи и корректировка программ.	- 100% основных профессиональных образовательных программ обновлены с учётом требований ФГОС и участием работодателей.

	регионального рынка труда. 1.2 Внедрить современные образовательные решения и цифровые технологии, включая симуляционное обучение и дистанционные форматы. 1.3 Внедрить систему менеджмента качества (СМК) ISO 9001 как основу для управления образовательным процессом.	- Оснащение кабинетов цифровыми ресурсами и симуляционным оборудованием. - Разработка внутренней документации СМК, проведение внутренних аудитов, обучение персонала стандартам ISO.	- Доля занятий с применением цифровых и симуляционных технологий – не менее 65%. - Сертификация системы менеджмента качества на соответствие ISO 9001 (или её структурных элементов). - Повышение показателей государственной итоговой аттестации (ГИА) и результатов аккредитации выпускников.
2. Кадровый потенциал преподавателей и наставников	2.1 Увеличить долю участия практикующих специалистов медицинских организаций в преподавательской и наставнической работе со студентами. 2.2 Создать систему непрерывного повышения квалификации преподавателей, включая стажировки в медицинских организациях разных уровней. 2.3 Содействовать развитию института наставничества для студентов в период	- Заключение трудовых договоров с практикующими специалистами - Планирование индивидуальных траекторий развития педагогов, обучение по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки, включая цифровую грамотность и педагогику. - Контроль за реализацией системы наставничества в период прохождения	- Доля преподавателей клинических дисциплин, аккредитованных и работающих в практическом здравоохранении – не менее 30%. - Увеличение числа штатных преподавателей и внешних совместителей из числа практикующих медицинских работников на 20%. - Охват студентов наставничеством в период прохождения производственной

	прохождения производственной практики в медицинских организациях.	студентами производственной практики.	практики – 100%.
3. Партнёрство с работодателями и профориентация	3.1 Обеспечить эффективное взаимодействие с медицинскими организациями для синхронизации образовательных результатов с реальными потребностями здравоохранения региона. 3.2 Совершенствовать действующий механизм целевой подготовки и сопровождения выпускников, последовательно увеличивая количество студентов, заключивших договоры о целевом обучении, с учётом кадровых заявок учреждений. 3.3 Активизировать профориентационную работу с общеобразовательными организациями для формирования у школьников осознанного выбора медицинских специальностей, востребованных в регионе.	- Актуализация договоров с медицинскими организациями, привлечение экспертов из числа практикующих специалистов к оценке компетенций студентов и совершенствованию образовательных программ, регулярный мониторинг кадровых потребностей региона. - Индивидуальное сопровождение студентов-целевиков и выпускников на этапе адаптации в конкретной медицинской организации. - Организация системной профориентационной работы в школах Петрозаводска и районов: проводить дни открытых дверей и экскурсии на базе колледжа, реализовывать выездные мастер-классы в общеобразовательных организациях, а также участвовать в федеральных проектах «Билет в будущее» и «Профессионалы» .	- Доля учреждений, участвующих в реализации образовательных и профориентационных мероприятий колледжа – не менее 90 % от общего числа государственных медицинских организаций региона. - Доля выпускников, трудоустроенных в медицинские организации региона (любого уровня) в течение 6 месяцев – не менее 85%. - Обеспечить выполнение плана приёма на обучение по образовательным программам в объёме не менее 100 % от утверждённых контрольных цифр приёма. - Охват школ Петрозаводска профориентационными мероприятиями – 30 % и школ в районах республики – 7 %
4. Воспитание, социализация и	4.1 Создать условия для личностного роста,	- Реализация рабочей программы	- Охват студентов внеучебной

инклюзия	гражданско-патриотического воспитания и творческого самовыражения студентов. 4.2 Обеспечить доступность образования и психолого-педагогическую поддержку для лиц с ОВЗ, сирот, семей участников СВО 4.3 Развивать волонтерское движение и социальные проекты, в том числе направленные на развитие навыков первой помощи среди населения региона, расширение практики донорства среди студентов, поддержку пациентов стационаров и маломобильных групп населения и т.д. 4.4. Сформировать систему дополнительных объединений студентов по интересам (спортивные секции, творческие мастерские, научные и проектные команды) для углубленного освоения профессиональных и общекультурных компетенций.	воспитания с системой событийных мероприятий. - Организация тьюторского сопровождения, адаптация образовательной среды, работа службы психологической помощи. - Поддержка студенческих инициатив, грантовое финансирование социальных проектов. - Создание реестра и календарного плана работы дополнительных объединений на базе колледжа, обеспечение материальной и методической поддержки, привлечение наставников из числа сотрудников колледжа и практикующих специалистов.	воспитательной деятельностью – 100%. - 100% особых категорий обучающихся обеспечены необходимым сопровождением. - Рост числа волонтерских проектов на 50%. - Функционирование не менее 7 постоянно действующих объединений по интересам с охватом не менее 40% студентов, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
5. Инфраструктура и ресурсное обеспечение	5.1 Модернизировать материально-техническую базу, включая учебные мастерские, мультимедийный центр, аккредитационно-симуляционный центр.	- Разработка плана закупок оборудования, ремонта помещений. - Расширение функционала мультимедийного центра для создания цифрового контента.	- Обновление оборудования в учебных мастерских и аккредитационно-симуляционного центре. - Обеспечение адекватного методического

	5.2 Улучшить условия труда и отдыха сотрудников и студентов (здоровьесберегающая среда, безопасность).	- Мониторинг комфортности среды и устранение рисков.	сопровождения для совершенствования цифрового контента. - Улучшение санитарно-бытовых условий для студентов и персонала.
6. Непрерывное профессиональное развитие и аккредитация	6.1 Обеспечить эффективное функционирование и методическое сопровождение аккредитационно-симуляционного центра для проведения первичной и периодической аккредитации специалистов, а также отработки практических навыков в процессе обучения.	- Оснащение аккредитационного центра в соответствии с требованиями Росздравнадзора. - Вовлечение работодателей (главных и старших медицинских сестёр) в проведение аккредитационных процедур.	- Аккредитационно-симуляционный центр колледжа функционирует в соответствии с требованиями Росздравнадзора. - Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию – не менее 90%.
	6.2 Актуализировать рабочие программы учебных модулей в составе программ дополнительного профессионального образования для среднего медицинского персонала по востребованным направлениям с учетом потребностей регионального рынка труда.	- Разработка и лицензирование новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учётом специфики оказания медицинской помощи в стационарных, амбулаторных условиях и в службе скорой медицинской помощи.	- Не менее 1000 специалистов ежегодно проходят обучение по программам дополнительного образовательного образования .

2.5. Система менеджмента качества (СМК) на основе ISO 9001: обоснование и роль

Внедрение принципов ISO 9001 в образовательный процесс медицинского колледжа рассматривается как инструмент системного управления качеством, а не как формальный сертификат. Это позволяет:

- Системно подойти к управлению образованием, выделив ключевые процессы: проектирование ОПОП, приём, обучение, практика, оценка, выпуск, трудоустройство, ДПО.

- Обеспечить обратную связь от всех заинтересованных сторон (студенты, преподаватели, работодатели из стационаров, ЦРБ и поликлиник, пациенты) через регулярные опросы, анализ жалоб и предложений.
- Сформировать культуру непрерывного улучшения, где каждый цикл учебного года завершается анализом достижений и корректирующими действиями.
- Унифицировать документацию и процедуры, что особенно важно при проведении аккредитационных проверок и участии в федеральных проектах.

В медицинской специфике такой подход позволяет минимизировать риски при подготовке специалистов, работающих с жизнью и здоровьем людей, и гарантировать стабильно высокий уровень компетенций выпускников.

2.6. Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Основное содержание
I (организационно-подготовительный)	сентябрь 2026 – август 2027	Диагностика текущего состояния, разработка дорожных карт по каждому приоритету, начало внедрения элементов СМК, формирование нормативной базы.
II (основной – активная реализация)	сентябрь 2027 – август 2029	Масштабирование всех направлений, закупка оборудования, обучение кадров, запуск новых программ дополнительного профессионального образования, проведение внутренних аудитов, корректировка планов.
III (заключительный – анализ и устойчивость)	сентябрь 2029 – декабрь 2030	Оценка достижения целевых показателей, корректировка процессов, вывод системы на режим устойчивого функционирования, подготовка к внешнему аудиту ISO (при необходимости), обобщение опыта.

Раздел 3. Направления деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Совершенствование подготовки высокоэффективных и квалифицированных специалистов среднего звена для медицинской и фармацевтической отраслей, соответствующих требованиям современного рынка труда Республики Карелия и федеральным государственным образовательным стандартам

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Удовлетворение потребности Республики Карелия в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Получение заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим	Сентябрь 2026	Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. учебной частью Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников Зав. отделениями Зав. учебно-производственной практикой Юристконсульт	Официальное подтверждение соответствия стандартам, право на реализацию практической подготовки студентов. Повышение качества практической подготовки студентов, увеличение конкурентоспособности выпускников. Укрепление партнёрских отношений с работодателями. Повышение престижа и имиджа колледжа.

	специальностям.			
1.2.	Изучение рынка труда для кадрового обеспечения медицинских и фармацевтических организаций Республики Карелия	На регулярной основе	Зам. директора по учебно-производственной работе Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников Зав. отделениями Зав. учебно-производственной практикой	Планирование ежегодного приёма студентов в медицинский колледж
1.3.	Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа в медицинские организации Республики Карелия, участвующих в территориальной программе обязательного медицинского страхования.	Весь период, в том числе по запросу Министерства здравоохранения РК, Министерства образования и спорта РК	Зам. директора по учебно-производственной работе Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников Зав. отделениями Зав. учебно-производственной практикой	Удовлетворение потребностей рынка труда для кадрового обеспечения медицинских и фармацевтических организаций Республики Карелия
1.4.	Ведение мониторинга трудоустройства выпускников в системе ЕГИСЗ, ФРМР	Весь период	Зам. директора по учебно-производственной работе Руководитель центра	Трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда

			содействия трудоустройству выпускников Зав. отделениями Зав. учебно- производственной практикой	
1.5.	Заключение договоров о целевом обучении, договоров об оказании платных образовательных услуг	Весь период (ежегодно)	Зам. директора по учебно- производственной работе Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников Зав. отделениями Зав. учебно- производственной практикой Начальник экономического отдела	Повышение доступности профессионального образования для абитуриентов. Трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	Реализация комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников (проведение Ярмарки вакансий, лекций, мастер-классов, встреч с работодателями пр.)	Весь период	Зам. директора по учебно- производственной работе Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников Зав. отделениями	Привлечение и закрепление выпускников в медицинские организации региона

			Зав. учебно-производственной практикой	
Задача 2. Совершенствование подготовки специалистов на основе требований ФГОС и запросов работодателей для формирования их конкурентоспособности на рынке труда				
2.1.	Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующий организацию образовательного процесса	Весь период	Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. отделениями Зав. учебно-производственной практикой Зав. информационно-методическим отделом Руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов Юрисконсульт	Соблюдение требований законодательства Своевременная разработка и актуализация локальных нормативных актов
2.2	Обновление основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями законодательства	Весь период (ежегодно)	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. отделениями Зав. учебно-производственной практикой Зав. информационно-	Своевременное утверждение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

			методическим отделом Руководитель отдела по воспитательной работе и социально- психологической поддержке студентов Председатели методических цикловых комиссий	
2.3	Системная работа по повышению качества подготовки специалистов среднего звена в рамках Регионального медицинского образовательного кластера (РМОК)	Постоянно	Зам. директора по учебно- производственной работе Зав. отделениями Зав. учебно- производственной практикой Зав. информационно- методическим отделом Руководитель отдела по воспитательной работе и социально- психологической поддержке студентов Председатели методических цикловых комиссий	Проведение комплекса мероприятий, объединяющих усилия образовательных, медицинских организаций, органа власти для формирования единого образовательного пространства и выпуска кадров, полностью отвечающих запросам практического здравоохранения
2.4	Осуществлять мониторинг качества образования выпускников среднего профессионального образования медицинского/фармацевтического профиля в соответствии с	Весь период	Зам. директора по учебно- производственной работе Зав. отделениями	Совершенствование и корректировка образовательного процесса на основе результатов мониторинга

	Федеральными государственными образовательными стандартами, чемпионатным движением Профессионалы, требованиями работодателей, результатами прохождения первичной аккредитации выпускников		Зав. учебно-производственной практикой Зав. информационно-методическим отделом Руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов Председатели методических цикловых комиссий	
Задача 3. Обеспечение качества подготовки специалистов на основе тесного взаимодействия с потенциальными работодателями				
3.1	Заключение договоров о проведении практической подготовки студентов с медицинскими и фармацевтическими организациями Республики Карелия	Весь период	Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. отделениями Зав. учебно-производственной практикой	Соблюдение требований законодательства к организации практической подготовки студентов на базах медицинских и фармацевтических организаций. Выполнение условий реализации профессиональных образовательных программ.
3.2	Заключение договоров о целевом обучении, договоров об оказании платных образовательных услуг	Весь период (ежегодно)	Зам. директора по учебно-производственной работе Руководитель центра содействия трудоустройству	Повышение доступности профессионального образования для абитуриентов. Трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда

			выпускников Зав. отделениями Начальник экономического отдела Секретарь приемной комиссии Зав. отделениями Начальник экономического отдела	
3.3	Разработка и согласование содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Весь период (ежегодно)	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. отделениями Зав. учебно-производственной практикой Зав. информационно-методическим отделом Руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов Председатели методических цикловых комиссий	Подготовка специалистов, максимально соответствующих требованиям современного рынка труда и ожиданиям работодателей.
3.4	Привлечение специалистов практического здравоохранения к коррекции и согласованию рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной	Весь период	Зам. директора по учебно-производственной практикой Зав. учебной частью	Подготовка специалистов, максимально соответствующих требованиям современного рынка труда и ожиданиям работодателей

	и производственной практики, ФОСов		Зав. информационно-методическим отделом Председатели методических цикловых комиссий	
3.5	Участие специалистов практического здравоохранения в государственной итоговой аттестации в качестве членов ГЭК.	Весь период (ежегодно)	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. учебной частью	Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа
3.6	Привлечение специалистов практического здравоохранения к практической подготовке обучающихся.	Весь период	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. учебной частью Зав. учебной и производственной практикой Председатели методических цикловых комиссий	Выполнение условий реализации профессиональных образовательных программ на базах ведущих медицинских и фармацевтических организаций
3.7	Взаимодействие колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями, направленное на организацию стажировок для преподавателей, обмен опытом, внедрение инновационных технологий и повышение престижа профессии.	Весь период	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. учебной частью Зав. отделениями Зав. информационно-методическим отделом Председатели методических	Улучшение качества подготовки выпускников. Внедрение современных технологий и методик, соответствующих запросам практического здравоохранения. Укрепление престижа профессии медицинского и фармацевтического работника.

			цикловых комиссий	
3.8	Использование площадей медицинских и фармацевтических организаций в качестве кабинетов практического обучения	Весь период	Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. учебной и производственной практикой	Использование материально-технических и кадровых возможностей медицинских и фармацевтических организаций
3.9	Проведение совместных мероприятий с медицинскими и фармацевтическими организациями (мастер-классы, конференции, дни открытых дверей и пр.)	Весь период	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. учебной частью Зав. отделениями Зав. учебной и производственной практикой Зав. информационно-методическим отделом Руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов Председатели методических цикловых комиссий	Укрепление партнёрских связей, опытом, повышению престижа профессии

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Разработка и внедрение эффективной системы оценки качества образования, направленной на повышение её конкурентоспособности и соответствия современным профессиональным стандартам

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Своевременная корректировка оценки качества деятельности Колледжа по результатам самоанализа				
1.1	Анализ результатов самообследования и выявление областей, требующих изменений	Весь период (ежегодно)	Зам. директора по учебно-производственной работе Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Специалист по кадрам Юрисконсульт	Оперативная корректировка выявленных проблем, устойчивое повышение эффективности работы организации. Улучшение показателей успеваемости и качества образования в целом.
1.2	Определение приоритетных направлений для улучшения на основе выявленных проблем			
1.3	Формулировка корректирующих рекомендаций и плана действий			
Задача 2. Модернизация содержания образования				
2.1	Актуализация образовательных программ под требования ФГОС и профессиональных стандартов, внедрение практико-ориентированного обучения	Весь период (ежегодно): январь-апрель	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. учебной частью Зав. отделениями Зав учебной и производственной практикой	Соответствие современным профессиональным стандартам.

			Председатели методических цикловых комиссий	
2.2	Внедрение инновационных технологий	Весь период (ежегодно)	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. учебной частью Зав. отделениями, Зав учебной и производственной практикой Председатели методических цикловых комиссий	Использование ИКТ, цифровых платформ, интерактивных методов обучения.
Задача 3. Развитие материально-технической базы Колледжа				
3.1	Оснащение мастерских, учебных классов современным оборудованием	Весь период (ежегодно)	Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Зав. учебной частью Зав. отделениями Зав учебной и производственной практикой Председатели	Соответствие современным образовательным стандартам. Повышение качества практической подготовки студентов. Рост уровня профессиональных компетенций. Формирование профессиональной уверенности студентов при выходе на производственную практику.
3.2	Обеспечение компьютерной и мультимедийной техникой			
3.3.	Обновление симуляционного центра			
3.4	Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой, электронными образовательными ресурсами, доступом к специализированным базам данных.			
3.5.	Проведение ремонтов и модернизация помещений			

			методических цикловых комиссий	
Задача 4. Формирование репутации Колледжа				
4.1	Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения через работу Общественного совета колледжа. Привлечение внимания общественности, профессионального сообщества и органов управления к вопросам качества образования	Раз в квартал ежегодно	Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий Руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов Специалист по связям с общественностью	Повышение открытости Учреждения. Активное взаимодействие с работодателями. Проведение публичных отчетов о результатах мониторинга качества на сайте Учреждения.
4.2	Рост привлекательности учреждения для абитуриентов и работодателей			
Задача 5. Внешняя система оценки качества образования				
5.1	Государственная итоговая аттестация	Весь период (ежегодно): июнь, февраль	Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Зам. директора по административно-	Объективная оценка знаний и умений выпускников, подтверждение соответствия стандартам. Формирование рейтинга образовательной организации.

			хозяйственной работе и комплексной безопасности Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий	
5.2	Экспертиза аттестационных материалов и критериев оценки	Весь период (ежегодно)	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий	Вовлечение представителей предприятий и организаций в процессы оценки образовательных результатов, экспертизы образовательных программ, критериев и процедур аттестации
5.3	Укрепление связи между системой образования и работодателями	Весь период (ежегодно)	Зав. учебной и производственной практикой	Проведение совместных круглых столов, семинаров, экспертных советов по вопросам качества образования.
Задача 6. Создание единого информационного пространства для управления качеством образования				
6.1	Формирование общей информационной базы данных	Весь период	Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Ведущий инженер-программист Специалист по защите информации	Централизованное хранение и обработка информации обо всех аспектах образовательного процесса. Внедрение программных комплексов для мониторинга качества образования, анализа результатов, планирования и контроля образовательной деятельности
6.2	Обеспечение прозрачности и управляемости образовательных процессов	Весь период (регулярные внутренние аудиты)	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий	Своевременное выявление и устранение недостатков. Формирование объективной основы для принятия управленческих решений.
6.3	Приведение системы рейтинговой оценки преподавателей в	Весь период	Специалисты информационно-	Обеспечение объективной основы для аттестации и кадрового роста

	соответствие с современными требованиями		методического отдела	преподавателей. Повышение качества образования и конкурентоспособности учреждения
6.4	Актуализация локальной нормативно-правовой базы Колледжа	Весь период (по потребности)	Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Специалист по кадрам Юрисконсульт	Обеспечение легитимности деятельности. Защита прав сотрудников и обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Создание благоприятных условий для привлечения и закрепления высокопрофессиональных педагогических кадров, готовых адаптироваться к динамично меняющимся условиям профессиональной деятельности, активно развивать свою квалификацию благодаря возможностям самообучения и систематически повышать качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Разработка и внедрение системы мотивации и поддержки преподавательского состава				
1.1	Внедрение мер социальной поддержки (льготы, программы наставничества, поддержка начинающих специалистов)	Весь период	Специалисты по кадрам Зав. информационно-методическим отделом Председатели методических	Сформирована и внедрена комплексная система социальной поддержки, обеспечившая снижение текучести кадров и формирование стабильного трудового коллектива. Для успешной интеграции начинающих специалистов внедрена

			цикловых комиссий	программа наставничества.
Задача 2. Организация системы непрерывного профессионального развития педагогов				
2.1	Методическое сопровождение процедуры аттестации преподавателей колледжа	Весь период	Старший методист Методист	Повышение качества кадрового состава педагогических работников. Большинство преподавателей колледжа имеют высшую или первую квалификационную категорию, что подтверждается результатами аттестации.
2.2	Реализация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, через семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, стажировки и другие формы обучения	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Председатели методических цикловых комиссий Старший методист	Обеспечен рост профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей. Освоены и внедрены в образовательный процесс современные методики и технологии обучения, полученные в ходе стажировок, семинаров и мастер-классов.
2.3	Совершенствование системы методической работы и повышение профессионального мастерства педагогов через внутренний мониторинг образовательного процесса. Организация регулярных взаимопосещений занятий и практических форм обмена опытом: открытых уроков, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, а также системная публикация лучших методических материалов	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Председатели методических цикловых комиссий Старший методист	Рост профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей за счёт внедрения эффективных практик коллег. Обеспечено распространение передового опыта и инновационных методик преподавания через систему открытых уроков, мастер-классов и профессиональных конкурсов
Задача 3. Развитие культуры самообучения и самообразования				
3.1	Создание условий для самообучения: обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам,	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Зав. мультимедийным	Обеспечен рост уровня цифровой компетентности педагогических работников. Преподаватели колледжа свободно владеют

	информационно-методическим материалам, электронным библиотекам и дистанционным образовательным технологиям		центром	современными образовательными технологиями и активно применяют их для совершенствования учебного процесса и собственного профессионального развития.
3.2	Повышение профессионального мастерства преподавателей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта через их участие в конкурсах, конференциях и др.	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Председатели методических цикловых комиссий Старший методист	Рост профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей. Внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, апробированных и представленных на конкурсах профессионального мастерства и конференциях.
3.3	Организация подготовки экспертов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» из числа педагогических работников колледжа	Весь период (ежегодно)	Председатели методических цикловых комиссий	Сформирован и активно функционирует кадровый резерв из числа педагогических работников, обладающих статусом сертифицированного эксперта чемпионатов, что позволяет колледжу проводить мероприятия регионального уровня и обеспечивать качественную оценку компетенций участников.
Задача 4. Совершенствование системы учебно-методического сопровождения				
4.1	Разработка и регулярное обновление рабочих программ, методических пособий, оценочных материалов с учётом современных требований к медицинскому образованию	Весь период (ежегодно)	Старший методист Методист	Создана и поддерживается в актуальном состоянии современная методическая база колледжа. Обеспечено соответствие рабочих программ, пособий и оценочных материалов требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, что гарантирует высокое качество и практико-ориентированность подготовки медицинских специалистов.
4.2	Совершенствование современных образовательных технологий с использованием цифровых платформ (симуляционное обучение,	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Зав. аккредитационно-симуляционным	Повышение качества практической подготовки выпускников за счёт внедрения современных симуляционных технологий и цифровых образовательных платформ.

	дистанционное обучение и др.)		центром Старший методист Методист Председатели методических цикловых комиссий	Обеспечен высокий уровень освоения профессиональных компетенций в безопасной учебной среде.
4.3	Создание условий для совместной проектной и исследовательской деятельности преподавателей и студентов (научно-исследовательская работа студентов, которая осуществляется в рамках учебного процесса (курсовая работа) и во внеурочное время (научное студенческое общество))	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Создана среда для развития исследовательских и проектных компетенций студентов. Повышена мотивация к научной деятельности, обеспечено активное вовлечение обучающихся в совместную проектную и исследовательскую работу с преподавателями через деятельность студенческого научного общества.
4.4	Активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей через публикации в научных журналах и выступлениях на научно-практических конференциях	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Интеграция результатов научных исследований преподавателей в образовательный процесс
Задача 5. Привлечение начинающих и опытных специалистов				
5.1	Взаимодействие с Медицинским институтом имени профессора А.П. Зильбера ПетрГУ в рамках РМОК и Министерством образования	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями Председатели	Повышение практической направленности образования, привлечение практикующих специалистов к образовательному процессу, расширение профессиональных контактов и

	Республики Карелия и Министерством здравоохранения Республики Карелия для обмена опытом и привлечения практикующих специалистов к преподаванию		методических цикловых комиссий	обмен опытом
5.2	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления начинающих преподавателей через наставничество	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Обеспечено быстрое включение начинающих преподавателей в педагогический процесс и формирование у них устойчивых профессиональных компетенций
Задача 6. Мониторинг и оценка качества педагогического труда				
6.1	Применение системы внутренней оценки качества преподавания (анализ посещаемости занятий, обратной связи от студентов, результатов аттестации, проведение опросов и анкетирования для выявления потребностей педагогов в обучении и развитии)	Весь период (ежегодно)	Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями	Повышение качества преподавания и его соответствия запросам студентов и требованиям работодателей. Обеспечена своевременная коррекция образовательных программ и методик преподавания на основе данных мониторинга удовлетворённости всех участников образовательного процесса
6.2	Анализ эффективности реализованных мероприятий и корректировка программы развития на основе полученных данных	Весь период (ежегодно)	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист	Повышение эффективности реализации программы развития. Достигнута стратегическая цель по созданию организации, способной гибко реагировать на вызовы и оптимизировать свою деятельность на основе анализа результатов

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Формирование современного учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего медицинского и фармацевтического профиля, соответствующего приоритетам и Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2030 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Актуализация и разработка образовательных программ				
1.1	Анализ и обновление основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональными стандартами и актуальными запросами системы здравоохранения РК	Весь период (ежегодно)	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Методист Зав. отделениями	Сформирована система образовательных программ, полностью соответствующая нормативным требованиям и запросам практического здравоохранения. Обеспечена практико-ориентированная подготовка специалистов
1.2	Взаимодействие с медицинскими организациями и работодателями для учёта их запросов при формировании вариативной части образовательной программы	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Обеспечена практико-ориентированная подготовка специалистов, соответствующая реальным запросам работодателей. Выпускники колледжа обладают актуальными профессиональными компетенциями и практическими навыками, необходимыми для немедленного трудоустройства и эффективной работы в учреждениях здравоохранения РК
Задача 2. Внедрение современных образовательных технологий				
2.1	Организация обучения педагогических работников по вопросам национальных приоритетов и стратегических задач в области здравоохранения РФ на период до 2030 года	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом	Обеспечена интеграция национальных приоритетов и стратегических задач в области здравоохранения РФ до 2030 г. в содержание образовательных программ. Педагогические работники владеют актуальными подходами к организации

				медицинской помощи и транслируют их студентам, формируя у выпускников компетенции, востребованные системой здравоохранения в долгосрочной перспективе.
2.2	Интеграция симуляционных и интерактивных технологий в образовательный процесс для формирования практических навыков обучающихся в безопасной среде	Весь период	Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Создана современная образовательная среда, обеспечивающая практико-ориентированный подход к обучению. Внедрены симуляционные и интерактивные технологии.
2.3	Совершенствование системы дистанционного и электронного обучения, в том числе Moodle, для повышения гибкости и доступности образования	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Создана современная и гибкая цифровая образовательная среда, студенты и преподаватели эффективно используют платформу Moodle и электронные библиотечные системы для организации учебного процесса
2.4	Регулярное обновление банка электронных образовательных ресурсов для организации самостоятельной работы студентов колледжа	Весь период (ежегодно)	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Создана современная цифровая среда для организации эффективной самостоятельной работы студентов. Обновлённый банк электронных ресурсов обеспечивает высокий уровень усвоения материала, способствует развитию навыков самообразования и повышает академическую успеваемость обучающихся
2.5	Внедрение электронно-библиотечной системы "Лань" в образовательный процесс колледжа. Мониторинг использования ресурсов ЭБС преподавательским составом, методическое сопровождение педагогов при разработке учебно-	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Зав. мультимедийным центром	Обеспечен свободный и постоянный доступ студентов и преподавателей к учебной и научной литературе. Интеграция ЭБС «Лань» в образовательный процесс способствует повышению качества подготовки студентов и создаёт условия для непрерывного самообразования

	методических материалов и стимулирование создания новых цифровых образовательных продуктов			педагогических работников.
Задача 3. Создание и обновление учебно-методических комплексов				
3.1	Формирование банка актуальных оценочных средств для объективной оценки компетенций студентов	Весь период (ежегодно)	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Создана система оценки, полностью соответствующая требованиям ФГОС и профессиональных стандартов. Актуализированный банк оценочных средств обеспечивает проверку именно тех навыков и знаний, которые необходимы будущему специалисту для успешной работы в практическом здравоохранении
3.2	Разработка методических рекомендаций для студентов и преподавателей по организации проектной деятельности и исследовательской работы	2026–2027 гг.	Старший методист Методист	Повышена методическая обеспеченность проектной и исследовательской деятельности. Разработанные рекомендации систематизируют работу студентов и преподавателей, рост качества курсовых и исследовательских работ, увеличение числа участников научных конференций.
3.3	Обновление фонда учебной литературы и электронных ресурсов с учётом появления новых клинических рекомендаций и нормативных документов	Весь период (ежегодно)	Зав. мультимедийным центром Председатели методических цикловых комиссий	Обеспечение высокого уровня информационного сопровождения образовательного процесса. Актуальный фонд учебной литературы и электронных ресурсов позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения.

Задача 4. Развитие практико-ориентированного подхода				
4.1	Взаимодействие с медицинскими организациями для организации практической подготовки студентов на современном оборудовании и с использованием актуальных клинических протоколов	Весь период	Зав. учебной и производственной практикой	Повышение уровня практической подготовки студентов, обеспечение соответствия навыков выпускников современным требованиям здравоохранения
4.2	Организация проектной деятельности студентов по решению реальных задач здравоохранения	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Внедрение результатов студенческих проектов в практическую деятельность медицинских организаций РК
4.3	Организация мастер-классов и лекций с привлечением ведущих практикующих специалистов здравоохранения	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Старший методист Председатели методических цикловых комиссий	Повышение уровня практической подготовки студентов и актуализация профессиональных знаний преподавателей за счёт трансляции передового практического опыта
Задача 5. Цифровизация учебно-методического процесса				
5.1	Модернизация цифровой образовательной среды колледжа с доступом к базам данных, электронным библиотекам и профессиональным онлайн-ресурсам	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом Зав. мультимедийным центром	Повышение доступности современных образовательных ресурсов для студентов и преподавателей, рост качества и эффективности самостоятельной и научной работы, укрепление цифровой инфраструктуры колледжа.
5.2	Внедрение системы для мониторинга успеваемости и анализа	Весь период	Зав. информационно-методическим отделом	Повышение оперативности и объективности анализа успеваемости студентов,

	образовательных результатов студентов в режиме реального времени			своевременное выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности, рост качества образовательного процесса.
Задача 6. Экспертно-методическое сопровождение				
6.1	Создание рабочей группы для регулярного анализа соответствия учебно-методического обеспечения стратегическим целям здравоохранения РФ и РК	Весь период (ежегодно)	Зав. информационно-методическим отделом	Обеспечение соответствия учебно-методического обеспечения стратегическим целям здравоохранения РФ и РК, формирование основы для своевременной корректировки образовательных процессов
6.2	Проведение внутренней экспертизы разработанных учебных материалов с привлечением экспертов из практического здравоохранения РК	Весь период (ежегодно)	Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями	Повышение практической направленности и качества учебных материалов, обеспечение соответствия содержания образования требованиям здравоохранения РК, укрепление партнёрских связей с работодателями, рост конкурентоспособности выпускников.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Эффективная поддержка одарённых студентов в освоении профессиональных компетенций посредством участия в престижных конкурсах, отраслевых чемпионатах, интеллектуальных олимпиадах и научных конференциях разного уровня

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Выявление и сопровождение одарённых студентов				
1.1	Формирование единой, систематизированной базы сведений о студентах, проявивших особые способности, достижения или потенциал в учебной, научной, творческой, спортивной или иной деятельности.	Весь период	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Сотрудники информационно-	Создание инструмента для системной работы с одарёнными студентами, позволяющий эффективно выявлять, поддерживать и развивать их потенциал.

			методического отдела Ведущий инженер-программист Специалист по защите информации	
1.2	Формирование команд колледжа для коллективного участия в проектных и исследовательских конкурсах, развитие навыков командной работы.	Весь период	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Сотрудники информационно-методического отдела Ведущий инженер-программист Специалист по защите информации	Укрепление междисциплинарных связей между студентами разных специальностей, что способствует появлению инновационных идей и комплексных решений. Повышение мотивации к обучению и профессиональному росту, формирование активной жизненной позиции и готовности к работе в современных коллективах. Система наставничества внутри колледжа: старшие и более опытные студенты помогают новичкам, передавая им знания и опыт командной работы. Укрепление корпоративного духа и чувства принадлежности к колледжу, повышение лояльности студентов к своему учебному заведению.
1.3	Назначить кураторов-наставников из числа опытных преподавателей для работы с одарёнными студентами.	В период проведения мероприятий	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий	Раскрытие потенциала одарённых студентов. Формирование у студентов лидерских качеств, самостоятельности, инициативности, креативности и умения работать в команде. Создание системы поддержки и взаимодействия.
Задача 2. Создание условий для участия студентов в профессиональных конкурсах, отраслевых чемпионатах, олимпиадах ВУНМЦ и др.				
2.1	Методическое сопровождение —	В период проведения	Сотрудники	Анализ и распространение лучших практик

	разработка программ подготовки, предоставление учебных и методических материалов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов для конкурсантов	мероприятий	информационно-методического отдела Зав. отделениями	подготовки и участия студентов в конкурсах, формирование базы кейсов и методических материалов
2.2	Совершенствование механизмов выявления и поддержки одарённых студентов через организацию конкурсной деятельности по специальности в Колледже	Ежегодно	Председатели методических цикловых комиссий Зав. отделениями Сотрудники информационно-методического отдела	Повышение уровня вовлечённости студентов в учебную и внеучебную деятельность. Создание системы отбора и подготовки кандидатов для участия в конкурсах регионального и всероссийского уровней. Укрепление практико-ориентированного подхода в обучении за счёт разработки конкурсных заданий, максимально приближенных к реальным рабочим условиям. Укрепление корпоративной культуры и традиций колледжа. Получение объективной оценки уровня подготовки студентов по ключевым компетенциям для последующей корректировки образовательных программ.
2.3	Организация внутреннего отбора и тренингов для подготовки к внешним мероприятиям, проведение мастер-классов с участием экспертов и работодателей.	В период проведения мероприятий	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Сотрудники информационно-методического отдела	Повышение качества подготовки студентов к внешним профессиональным конкурсам, чемпионатам и олимпиадам. Формирование у студентов уверенности в своих силах, развитие навыков публичных выступлений, презентации проектов и стрессоустойчивости

2.4	Внедрение системы поощрения и мотивации для студентов, достигших высоких результатов (выплата денежных премий, стипендий, нематериальное поощрение, освобождение от определённых форм контроля)	Весь период	Зав. отделением Председатели методических циклов комиссий Преподаватели	Признание и поддержка успехов обучающихся, стимулирование их к дальнейшему профессиональному и личностному росту. Публичное признание достижений: вручение грамот, дипломов, благодарственных писем; Формирование у студентов устойчивой мотивации к обучению, развитию профессиональных компетенций и достижению высоких результатов.
2.5	Психологическая поддержка — проведение тренингов по стрессоустойчивости	В период проведения мероприятий	Сотрудники отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов Педагог-психолог	Формирование у студентов уверенности в своих силах, помощь в адаптации к соревновательным условиям.
2.6	Обеспечение информированности — своевременное оповещение студентов о конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, условиях участия, сроках и формах регистрации.	Весь период	Сотрудники информационно-методического отдела	Рост числа студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и других значимых мероприятиях. Повышение удовлетворённости студентов — открытость информации формирует доверие к администрации и создаёт условия для самореализации.
2.7	Финансовая и организационная поддержка — выделение средств на участие, организацию командировок, оплату взносов, оформление документов.	В период проведения мероприятий	Директор Зам. директора по учебной и производственной практике Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной	Формирование положительного имиджа колледжа. Снижение уровня стресса и административной нагрузки — централизованное оформление документов и финансирование позволяет студентам и преподавателям сосредоточиться на содержании мероприятий.

			безопасности	
2.8	Интеграция результатов участия в конкурсах в портфолио студентов для повышения их конкурентоспособности на рынке труда	Весь период	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Сотрудники информационно-методического отдела	Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. ост мотивации к профессиональному развитию. Повышение престижа колледжа
2.9	Участие в чемпионатах и олимпиадах ВУНМЦ	В год выпуска молодых специалистов	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Сотрудники информационно-методического отдела	Повышение качества подготовки специалистов среднего звена для системы здравоохранения и развитие профессиональных компетенций будущих медиков. Интеграции передовых цифровых решений в медицинское образование, а также укрепление связи между образовательными организациями России и Беларуси
Задача 3. Развитие партнёрских отношений с работодателями, вузами, научными организациями для расширения возможностей участия студентов в значимых мероприятиях				
3.1	Сотрудничество с работодателями, профессиональными ассоциациями, вузами для организации совместных мероприятий и стажировок	Весь период	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Сотрудники информационно-методического отдела	Интеграция студентов в профессиональное сообщество
3.2	Поддержка студенческих инициатив — спонсирование студенческих конкурсов, олимпиад,	Весь период	Директор Зам. директора по учебной и	Предоставление площадок и ресурсов работодателя. Экспертная и методическая поддержка. Организация стажировок и

	профессиональных чемпионатов, гранты на обучение и развитие.		производственной практике	практик.
3.3	Формирование кадрового резерва	Весь период	Зав. отделениями Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Сотрудники информационно-методического отдела	Отбор и поддержка талантливых студентов для дальнейшего трудоустройства, индивидуальные программы наставничества
Задача 4. Организация научно-исследовательской деятельности				
4.1	Создать студенческое научное общество (СНО)	Весь период	Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Зав. отделениями Сотрудники информационно-методического отдела	Развитие у студентов интереса к научной деятельности и исследовательской работе.
4.2	Организация и проведение научных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и конкурсов	Весь период	Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Зав. отделениями Сотрудники информационно-методического отдела	Взаимодействие с другими студенческими научными объединениями и научными организациями
4.3	Методическая поддержка студентов при написании научных статей, тезисов и докладов.	В период проведения мероприятий	Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Зав. отделениями	Комплекс мероприятий и консультаций, направленных на помощь обучающимся в подготовке, оформлении и публикации научных работ.

			Сотрудники информационно- методического отдела	
--	--	--	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ 6. Развитие социально активной образовательной среды, ориентированной на воспитание гармонично развитых личностей, через создание эффективных механизмов вовлечённости студентов в общественно значимые инициативы, обеспечивающие успешное профессиональное становление

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Формирование профессионально-этической культуры и деонтологической компетентности студентов медицинского колледжа через интеграцию воспитательной работы, теоретической подготовки и практической деятельности				
1.2	Организация регулярных встреч с практикующими врачами, опытными медицинскими сестрами, юристами в сфере здравоохранения и специалистами по этике.		Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов Председатели методических цикловых комиссий Зав. отделениями	Повышение уровня деонтологической компетентности: студенты демонстрируют знание и понимание ключевых принципов медицинской этики Формирование устойчивых навыков профессиональной коммуникации, у студентов сформировано устойчивое понимание гуманистической миссии профессии медика, личной ответственности за жизнь и здоровье пациента. Снижено количество этических нарушений в ходе практической подготовки. Снижение уровня профессионального выгорания на ранних этапах: студенты владеют базовыми техниками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания, что способствует их психологической
1.3	Проведение кураторских часов, посвященных разбору конкретных деонтологических ситуаций, анализу Кодекса профессиональной этики и разбору типичных ошибок в общении с пациентами		Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов Кураторы	
1.4	Организация участия студентов в волонтерских движениях		Специалисты отдела воспитательной службы и социально-	

			психологической поддержке студентов	устойчивости
1.5	Приглашение заслуженных врачей и медицинских работников для обмена опытом и обсуждения вопросов профессиональной чести и долга.		Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов Председатели методических цикловых комиссий	
1.6	Создание краткого и понятного свода правил поведения, который размещается в учебных аудиториях, на сайте колледжа и в социальных сетях.		Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов Специалист по связям с общественностью Кураторы Председатели методических цикловых комиссий	
1.7	Внедрение практико-ориентированных модулей по медицинской этике с использованием учебного макета регистратуры для отработки навыков деловой коммуникации, маршрутизации пациентов и разрешения конфликтных ситуаций.		Зам. по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Ведущий экономист Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической	

			поддержке студентов	
Задача 2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся				
2.1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	Формирование гражданской позиции и патриотического сознания; уважение к Родине, её истории, культуре, традициям; знание базовых национальных ценностей;
2.2	Всероссийской акции «Капля жизни»			
2.3	Международный день памяти жертв фашизма			
2.4	День основания Российского Военно-морского флота (ВМФ)	Октябрь, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	развитие нравственных качеств; формирование опыта социально значимой деятельности; толерантность и уважение к другим людям, народам, национальностям; готовность к защите Отечества;
2.5	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	Ноябрь, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемом и неодобряемом поведении); получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность).
2.6	День народного единства			
2.7	7 ноября — День согласия и примирения			
2.8	25 ноября — 215 лет со дня рождения Николая Ивановича Пирогова, русского врача			
2.9	Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия» (ежегодно)	Декабрь, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	
2.10	День добровольца (волонтера) в России			
2.11	День неизвестного солдата			
2.12	День Конституции Российской Федерации			
2.13	День Героев Отечества — памятная дата			

	России			
2.14	Мероприятия, посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ	Январь, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	
2.15	День российского студенчества			
2.16	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	
2.17	День российской науки			
2.18	Разговоры о важном» «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»			
2.19	Мероприятия, посвященные памятной дате воссоединения Крыма с Россией	Март, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	
2.20	Мероприятия в рамках празднования Международного женского дня			
2.21	Разговоры о важном «День космонавтики»	Апрель, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	
2.22	Мероприятия, посвященные годовщине присвоения Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы»			
2.23	Мероприятия в рамках празднования Великой Победы	Апрель — май, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	
2.24	Мероприятия в рамках Дня памяти и скорби о погибших в Великой Отечественной	Июнь, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной	

	войне		службы и социально-психологической поддержке студентов	
2.25	Мероприятия по профилактике экстремизма	В течение года, весь период	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	
2.26	Профилактика правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков			
2.27	Вовлечение студентов в работу добровольческого движения, сотрудничество с общественными организациями в рамках добровольчества, сопровождение городских и региональных мероприятий			
2.28	Вовлечение студентов в работу добровольческого движения «Волонтеры Первых»			
Задача 3. Гражданско-правовое воспитание обучающихся				
3.1	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей студентов	1 раз в семестр, весь период	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	Повышение правовой грамотности и формирование правосознания; формирование активной жизненной позиции; социализация личности, умение применять правовые знания в конкретных ситуациях, навыки использования правовой информации, обращения к квалифицированной юридической помощи; снижение уровня правонарушений и преступлений, рост социального оптимизма.
3.2	Профилактическая работа с обучающимися группы риска			
3.3	Создание в группах органов самоуправления			
3.4	Профилактическая работа, направленная на недопустимость противоправного поведения студентов (встречи с субъектами профилактики)			

Задача 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся				
4.1	Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года	Сентябрь, ежегодно	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	Развитие представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, включая этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений; развитие нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; воспитание уважительного отношения к традиционным религиям; воспитание равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку в трудной ситуации; развитие способности анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей
4.2	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь, ежегодно		
4.3	Мероприятия ко Дню народного единства	Ноябрь, ежегодно		
4.4	Новогодние мероприятия	Декабрь, ежегодно		
4.5	«Духовность и патриотизм в профессии медика»	Февраль, ежегодно		
4.6	Мероприятия, направленные на развитие милосердия в профессии медика Международный день медицинской сестры День фельдшера Всемирный день фармацевта Международный день акушерки Международный день специалиста по лабораторной диагностике Международный день стоматолога	В течение года, весь период		
Задача 5. Развитие потенциала милосердия у студентов				
5.1.	Участие в духовно-просветительской программе «Служение сердцем» в рамках соглашения с Петрозаводской и Карельской Епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Весь период	Сотрудники социального отдела Петрозаводской и Карельской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Специалисты отдела воспитательной службы и социально-	Ценность развития у студентов медицинского колледжа духовно-нравственного потенциала милосердия Улучшение физического, душевного, социального и духовного здоровья Повышение уровня потребности и готовности студентов к дальнейшему развитию духовно-нравственного потенциала милосердия

			психологической поддержке студентов Кураторы	
5.2	Представление результатов участия в программе на студенческой конференции «Служение Сердцем»	Май, ежегодно	Сотрудники социального отдела Петрозаводской и Карельской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	
Задача 6. Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни				
6.1	Интеграция физической активности в учебный процесс. Внедрение коротких оздоровительных пауз во время аудиторных занятий для снятия умственного напряжения и профилактики гиподинамии. Организация на регулярной основе внутриколледжных соревнований по прикладным видам спорта.	Весь период	Руководитель физического воспитания Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели	Улучшение показателей здоровья. Повышение умственной работоспособности. Снижение уровня стресса и тревожности. Укрепление командного духа. Формирование корпоративной культуры. Повышение престижа здорового образа жизни.
6.2	Формирование профессиональных компетенций через волонтерство. Вовлечение студентов-волонтеров в организацию и проведение массовых спортивных и оздоровительных мероприятий для различных целевых аудиторий	Весь период	Руководитель физического воспитания Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Специалисты отдела воспитательной службы Кураторы	Формирование и отработка практических навыков. Развитие организаторских и коммуникативных компетенций. Повышение уровня социальной ответственности и эмпатии.

6.3	Расширение спектра доступных видов физической активности. Открытие на базе колледжа бесплатных спортивных секций и клубов по интересам, не связанных напрямую с учебным планом	Весь период	Руководитель физического воспитания	Увеличение доли студентов, регулярно занимающихся физической культурой. Снижение уровня стресса и психоэмоционального напряжения. Улучшение общего физического состояния. Профилактика заболеваний. Расширение круга интересов и раскрытие талантов. Формирование имиджа современного, заботящегося о студентах учебного заведения.
6.4	Информационно-просветительская работа. Организация встреч-бесед с приглашёнными специалистами: спортивными врачами, диетологами, известными тренерами, которые рассказывают о важности физического здоровья для профессионального долголетия медика.	Весь период	Руководитель физического воспитания Председатели методических цикловых комиссий Преподаватели Зав. Отделениями Зав. информационно-методическим отделом Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов Кураторы	Формирование профессиональной идентичности и долгосрочной мотивации студентов. Приобретение прикладных знаний и практических навыков. Формирование единой культуры здоровья.

НАПРАВЛЕНИЕ 7. Проведение профориентационной деятельности, направленной на формирование осознанного выбора будущей профессии абитуриентами, соответствующей нуждам рынка труда в здравоохранении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников колледжа и школьников Республики Карелия				
1.1	Разработка и утверждение плана работы по содействию трудоустройству выпускников на учебный год	Сентябрь, ежегодно	Специалисты отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов	Повышение престижа специальностей колледжа в молодёжной среде; укрепление позиций колледжа как центра качественного и доступного профессионального образования; формирование прочного профессионального интереса и мотивации; актуализация профессионального потенциала обучающихся колледжа. формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
1.2	Мониторинг трудоустройства выпускников	Сентябрь, ежеквартально	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников	
1.3	Разработка буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов, создание видеороликов и презентаций о работе медицинского персонала	В течение года, весь период	Специалисты отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов	
1.4	Трансляция информации о проведении профориентационных мероприятий на сайте колледжа			
1.5	Проведение совместных мероприятий по профориентации школьников с Центрами занятости районов республики			
1.6	Проведение Дня открытых дверей в колледже			

1.7	Организация профориентационных выездных мероприятий в школы города		Руководитель центра содействия трудоустройству выпускникам Специалисты отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов	
1.8	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения с целью пропаганды обучения в колледже		Руководитель центра содействия трудоустройству выпускникам	
1.9	Профориентационные встречи с обучающимися на базе колледжа с участием представителей медицинских организаций с целью пропаганды возможности заключения целевых договоров			
1.10	Профориентационные экскурсии в ГБУЗ города и Республики Карелия			
1.11	Профориентационные классные часы способствующие закреплению в специальности с обучающимися на тему «Служение медицине»			
1.12	Профориентационные встречи и проведение мастер-классов с представителями ГБУЗов города			
1.13	Участие в конкурсе профессионального мастерства в колледже		Главный эксперт чемпионата профмастерства Зав. отделениями Специалисты отдела воспитательной	

			службы и социально-психологической поддержке студентов	
Задача 2. Воспитание культуры здорового образа жизни				
2.1	Психологическое просвещение: – тематические классные часы; – тематические семинары для преподавателей и студентов; – беседы для студентов и родителей; – лекции специалистов; – организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	В течение года, весь период	Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести ЗОЖ; повышение уровня знаний о здоровом образе жизни и здоровьесбережении; формирование осознанной потребности в ЗОЖ; улучшение физического и эмоционально-психологического состояния; снижение уровня заболеваемости; развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.
2.2	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом			
2.3	Организация и проведение профилактических антинаркотических встреч, акций, бесед			
2.4	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации			
2.5	Организация и проведение мероприятий к месячнику трезвости		Педагог-организатор	
2.6	Организация и проведения «Дня Донора»			
2.7	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов		Специалисты отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	

НАПРАВЛЕНИЕ 8. Сопровождение особых категорий обучающихся в образовательной среде: создание комфортной и доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов-сирот, обучающихся из семей участников специальной военной операции и непосредственно участников, способствующей эффективному освоению образовательных программ и успешной социализации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Создание благоприятных условий для максимально полной и самостоятельной жизни обучающихся в колледже, социуме, активизируя их собственные ресурсы и обеспечивая поддержку				
1.1	Социально-психологическая диагностика: – выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения – степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе) – проведение ЕСПТ	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог	Выявление студентов «группы риска»; оценка уровня социально-психологической адаптации; выявление суицидальной уязвимости; выработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса; мониторинг психологического климата в группах
1.2	Психологическая коррекция: – тренинги личностного роста; – тренинги здорового образа жизни; – тренинги развития коммуникативных умений; – тренинги развития лидерских качеств; – тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; тренинги профессионального совершенствования	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог	Повышение уровня социально-психологической адаптации; снижение проявлений девиантного поведения; развитие коммуникативных и социальных навыков; формирование положительной нравственной направленности; повышение уровня самоконтроля, организованности, саморегуляции; снижение числа студентов, состоящих на учёте в КДН и ПДН
1.3	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными	Весь период	Зав. отделениями Зав. мультимедийным	Создание равных возможностей для освоения образовательных программ

	возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их индивидуальных особенностей.		центром Зав. информационно-методическим отделом	студентами с различными ограничениями здоровья. Повышение успеваемости и академической успеваемости у студентов с ОВЗ
1.4	Система наставничества: закрепление за студентом с ОВЗ куратора или тьютора из числа преподавателей или студентов-волонтёров для помощи в учебном процессе и адаптации в коллективе.	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог	Ускорение социальной и учебной адаптации, развитие навыков самоорганизации и самостоятельности, снижение психологического дискомфорта и чувства изоляции, формирование позитивной учебной мотивации у студентов с ОВЗ
1.5	Предоставление бесплатного горячего питания в дни очных занятий, а также предоставление других льгот.	Весь период	Социальный педагог	Повышение чувства социальной защищённости, снижение уровня тревожности и финансового стресса у студентов с ОВЗ Повышение имиджа колледжа как социально ответственного учреждения
1.6	Вовлечение в общественную жизнь: приглашение к участию в волонтёрских проектах колледжа	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог	Развитие коммуникативных, лидерских и организаторских навыков, успешная социализация и интеграция, повышение самооценки и формирование активной жизненной позиции у студентов с ОВЗ

НАПРАВЛЕНИЕ 9. Расширение возможностей мультимедийного центра колледжа для эффективного внедрения современных образовательных технологий, повышения качества учебного процесса и активизации творческого потенциала студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
Задача 1. Модернизация материально-технической базы				
1.1	Оснастить колледж современным компьютерным и мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, звукозаписывающее оборудование и др.)	Весь период	Директор Зав. мультимедийным центром	Создание современной образовательной среды, повышение качества подготовки студентов, рост их мотивации, внедрение дистанционных и интерактивных форм обучения, укрепление материально-технической базы и конкурентоспособности колледжа
2.1	Создать медиастудию для записи и монтажа учебных видеоматериалов, подкастов и онлайн-трансляций	Весь период	Зав. мультимедийным центром	Создание качественного образовательного видеоконтента, расширение дистанционных форм обучения, повышение интереса студентов и преподавателей к современным технологиям
Задача 2. Внедрение и поддержка современного программного обеспечения				
2.1	Закупить и установить лицензионное программное обеспечение для создания образовательного контента: видеоредакторы, программы для 3D-моделирования, графические редакторы, платформы для вебинаров и онлайн-тестирования	Весь период	Директор Зав. мультимедийным центром	Повышение качества и разнообразия образовательного контента, развитие у студентов и преподавателей цифровых компетенций, возможность реализации современных форм обучения

2.2	Организовать обучение преподавателей и студентов работе с новым программным обеспечением	Весь период	Зав. мультимедийным центром Зав. информационно-методическим отделом Старший методист	Повышение уровня цифровых компетенций преподавателей и студентов, эффективное использование нового программного обеспечения в образовательном процессе, рост качества и интерактивности учебных материалов, формирование культуры непрерывного профессионального развития.
2.3	Создать единую цифровую платформу для хранения и обмена учебными материалами, разработанными в мультимедийном центре	Весь период	Зав. мультимедийным центром	Создание единого информационного пространства для преподавателей и студентов, быстрый доступ к актуальным учебным материалам, повышение эффективности совместной работы и обмена опытом, систематизация и сохранение образовательного контента колледжа
Задача 3. Интеграция мультимедийных технологий в образовательный процесс				
3.1	Разработать методические рекомендации по использованию мультимедийного центра для преподавателей всех дисциплин	Весь период	Зав. мультимедийным центром Зав. информационно-методическим отделом Старший методист	Повышение качества и эффективности применения мультимедийных технологий в образовательном процессе, формирование у преподавателей практических навыков работы с оборудованием и цифровыми ресурсами, обеспечение единого методического подхода к использованию мультимедийного

				центра.
3.2	Организовать регулярное производство и внедрение в учебный процесс интерактивных учебных пособий, симуляционных видеороликов, анимированных схем и инфографики	Весь период	Зав. мультимедийным центром	Повышение наглядности и интерактивности обучения, улучшение усвоения сложных тем, развитие у студентов практических навыков, стандартизация учебных материалов и рост мотивации к освоению дисциплин
3.3	Внедрить практику проведения открытых онлайн-лекций и вебинаров с привлечением ведущих специалистов здравоохранения	Весь период	Зав. мультимедийным центром Зав. информационно-методическим отделом Старший методист	Повышение качества и актуальности образования, укрепление связей с медицинским сообществом, развитие цифровых компетенций и формирование современной образовательной среды
Задача 4. Развитие творческих компетенций студентов				
4.1	Создать студенческий пресс-центр для самостоятельной работы над проектами: создание учебных фильмов, ведение блога колледжа, подготовка новостных репортажей о жизни учебного заведения	Весь период	Зав. мультимедийным центром Зав. информационно-методическим отделом	Развитие у студентов творческих, коммуникативных и цифровых навыков, повышение вовлечённости в жизнь колледжа, формирование позитивного имиджа учебного заведения, создание качественного студенческого контента для внутреннего и внешнего продвижения
4.2	Проводить конкурсы на лучший образовательный видеоролик, презентацию или инфографику среди студентов	Весь период	Зав. мультимедийным центром	Повышение мотивации студентов к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, развитие цифровых и профессиональных компетенций,

				формирование банка качественного образовательного контента
4.3	Организовать курсы и мастер-классы по основам журналистики, операторского мастерства, монтажа и дизайна для всех желающих студентов	Весь период	Зав. мультимедийным центром Зав. информационно-методическим отделом Старший методист	Формирование у студентов востребованных цифровых и творческих компетенций, развитие навыков самостоятельной работы над медиапроектами, повышение качества создаваемого контента и расширение возможностей для самореализации
Задача 5. Организация системы методической поддержки				
5.1	Создать рабочую группу для координации деятельности мультимедийного центра и помощи преподавателям в разработке контента	Весь период	Зав. мультимедийным центром	Повышение эффективности работы мультимедийного центра, оперативная методическая поддержка преподавателей, рост качества и разнообразия образовательного контента, формирование единого подхода к использованию цифровых ресурсов
5.2	Проводить регулярные семинары и тренинги для педагогических работников по применению цифровых инструментов в преподавании	Весь период	Зав. мультимедийным центром Зав. информационно-методическим отделом Старший методист	Повышение уровня цифровых компетенций преподавателей, рост эффективности использования цифровых инструментов в образовательном процессе, формирование культуры непрерывного профессионального развития и обмена опытом
5.3	Создать банк лучших практик и готовых цифровых образовательных продуктов, доступных для всех преподавателей колледжа	Весь период	Зав. мультимедийным центром Зав. информационно-методическим отделом	Систематизация и распространение эффективных образовательных решений, сокращение времени на подготовку к занятиям, повышение

			Старший методист	качества преподавания и обмена опытом, формирование единого цифрового образовательного пространства колледжа
--	--	--	------------------	--

НАПРАВЛЕНИЕ 10. Организация и эффективное функционирование системы аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование, с целью подтверждения уровня профессиональных компетенций и соответствия квалификационным требованиям в области здравоохранения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Модернизация материально-технической базы аккредитационно-симуляционного центра в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Минздрава РФ				
1.1	проведение мониторинга имеющегося оборудования;	Весь период	Директор Ведущий экономист Зав. аккредитационно-симуляционным центром	полное соответствие материально-технической базы АСЦ требованиям ФГОС СПО и профстандартов
1.2	закупка современных аудио и видеосистем, источников бесперебойного питания;			
1.3	закупка манекенов-симуляторов для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, сестринских манипуляций, неотложной помощи;			
1.4	внедрение цифровых симуляторов с обратной связью для оценки мануальных навыков.			
Задача 2. Создание организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций				
2.1	сопровождение процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;	Весь период	Директор Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Сотрудники ИМО	создание условий, обеспечивающих объективную процедуру аккредитации специалистов здравоохранения; создание условий для реализации образовательных программ, направленных на совершенствование системы среднего профессионального
2.2	создание безопасной среды для освоения манипуляций — от базового ухода до сложных вмешательств и экстренной помощи;			
2.3	участие в разработке образовательных программ на основе профессиональных стандартов и			

	совершенствование подходов к обучению;		Зав. аккредитационно-симуляционным центром	образования в сфере практической медицины, обеспечение последовательности и преемственности в освоении практических навыков. внедрение принципа непрерывности обучения специалистов с целью постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации медицинских и фармацевтических работников.
2.4	переход к "цифровому менеджменту" (электронное расписание, учет ресурсов);			
2.5	обучение медицинских кадров на симуляционном оборудовании с использованием моделируемых лечебно-диагностических процедур и лечебных манипуляций, согласно разработанным клиническим сценариям и программам;			
2.6	создание условий для самостоятельной работы обучающихся по закреплению профессиональных компетенций с учетом реальных потребностей здравоохранения;			
2.7	обеспечение возможности экспертной оценки соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое и иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности или фармацевтической деятельности			
2.8	развитие коммуникативных навыков.			
Создание доступной среды для обучающихся и аккредитуемых с ОВЗ				
3.1	введение и совершенствование элементов инклюзивного образования;	До 2028 г.	Директор, зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Зав. аккредитационно-симуляционным центром	обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.
3.2	создание безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ			
3.3	обеспечение информационно-справочной поддержки обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам инвалидности;			
3.4	организация доступной среды			

НАПРАВЛЕНИЕ 11. Создание эффективных механизмов непрерывного профессионального роста специалистов со средним медицинским образованием посредством развития системы последипломной подготовки и дополнительного образования специалистов со средним медицинским образованием

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Создание условий для дополнительного профессионального обучения специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями действующего законодательства				
1.1	Разработать дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) для специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с типовыми дополнительными профессиональными программами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации.	Весь период	Зав. отдела непрерывного медицинского образования Методист отдела непрерывного медицинского образования	Повышение качества медицинского образования в сфере дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием.
1.2	Лицензировать образовательную деятельность по дополнительному профессиональному образованию в соответствии с требованиями типовых программ и потребностями государственных медицинских организаций Республики Карелия.	Весь период	Зав. отдела непрерывного медицинского образования Старший методист отдела непрерывного медицинского образования	Совершенствование системы непрерывного дополнительного профессионального образования медицинского профиля в образовательном пространстве региона.
Задача 2. Организация практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием в ходе получения дополнительного профессионального образования на базах медицинских организаций				
2.1	Заключить договоры об организации практической подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам между образовательной и	Весь период	Зав. отдела непрерывного медицинского образования	Повышение качества медицинской помощи, обеспечение соответствия уровня подготовки специалистов современным требованиям, развитие

	медицинской организациями.		Старший методист отдела непрерывного медицинского образования	профессиональных компетенций и адаптация к динамичным изменениям в медицинской сфере.
Задача 3. Усиление позиционирования и продвижение образовательных продуктов отделения непрерывного медицинского образования				
3.1.	Формировать устойчивый спрос на курсы повышения квалификации среди внешних слушателей через таргетированную рекламу, участие в региональных конгрессах медработников и развитие партнерских программ с главными медсестрами медицинских организаций.	Весь период	Зав. отдела непрерывного медицинского образования Менеджер отдела непрерывного медицинского образования	Увеличение выручки от платных образовательных услуг
Задача 4. Развитие системы дополнительной профессиональной подготовки внутри колледжа. Обеспечение выдачи выпускникам-фельдшерам второго диплома по специальности "Скорая и неотложная помощь"				
4.1.	Внедрение механизма двойного документа об образовании (диплом о среднем профессиональном образовании + диплом о профессиональной переподготовке), что формирует эффективные механизмы непрерывного роста специалиста еще на этапе обучения в колледже».	Весь период	Зав. отдела непрерывного медицинского образования Старший методист отдела непрерывного медицинского образования	Решение проблемы кадрового дефицита экстренной медицины, гарантируя станциям скорой медицинской помощи полностью укомплектованный штат специалистов с подтвержденной аккредитацией по профилю «Скорая и неотложная помощь».

НАПРАВЛЕНИЕ 12. Обновление материально-технической базы образовательной организации, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Создание условий для дополнительного профессионального обучения специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями действующего законодательства				
1.1	Систематический мониторинг и анализ изменений в законодательстве по вопросам закупочной деятельности	Весь период	Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности	Снижение затрат на оснащение материально-технической базы
1.2	Мониторинг и корректировка годовых и перспективных планов развития колледжа по реализации закупочной деятельности	Весь период		Снижение затрат на оснащение материально-технической базы
1.3	Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по обмену опытом в сфере закупочной деятельности	Весь период	Ведущий экономист	Снижение затрат на оснащение материально-технической базы
1.4	Внедрение электронного документооборота, совершенствование системы электронного мониторинга	Весь период	Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Начальник экономического отдела	Информационная современная доступность, улучшение качества выполняемой работы
1.5	Приобретение мультимедийного оборудования для учебных кабинетов	Весь период	Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности	Улучшение и совершенствование образовательного процесса
1.6	Приобретение оборудования для реализации симуляционных технологий по направлениям подготовки профессиональных модулей	Весь период		Улучшение и совершенствование образовательного процесса
1.7	Приобретение современных технических средств обучения	Весь период		Улучшение и совершенствование образовательного процесса

1.8	Приобретение расходного материала согласно требованиям учебного процесса	Весь период		Улучшение и совершенствование образовательного процесса
1.9	Текущий ремонт помещений колледжа	Весь период		Современные требования, установленные нормативными документами
1.10	Текущий ремонт системы отопления здания АСЦ	Весь период		Современные требования, установленные нормативными документами
1.11	Своевременная замена освещения в здании общежития колледжа	Весь период		Современные требования, установленные нормативными документами
1.12	Текущий ремонт спортивного зала	Весь период		Современные требования, установленные нормативными документами
1.13	Текущий ремонт кровли на зданиях колледжа	Весь период		Современные требования, установленные нормативными документами
1.14	Текущий ремонт конференц-зала	Весь период		Современные требования, установленные нормативными документами
1.15	Реализация мероприятий по адаптации инфраструктуры колледжа в рамках Государственной программы РФ "Доступная среда". Подготовка специализированных помещений, обеспечивающих беспрепятственный доступ к образованию для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью	Весь период		Современные требования, установленные нормативными документами

НАПРАВЛЕНИЕ 13. Повышение качества медицинского сопровождения студентов колледжа, создание комфортных и безопасных условий для поддержания их здоровья и благополучия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Обеспечение доступности и качества первичной медицинской помощи для студентов				
1.1.	Организация работы медпункта (регулярные приемы) Заключение договоров с поликлиниками. Профилактические осмотры	Весь период	Фельдшер Отдел по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов	Увеличение числа студентов, регулярно проходящих профилактические осмотры
Задача 2. Снижение заболеваемости и профилактика распространённых среди молодёжи заболеваний				
2.1	Лекции и тренинги по ЗОЖ, профилактике инфекций, ПАВ. Тематические акции («День сердца», «Антитабак» и т. д.)	По плану	Фельдшер Педагоги Сотрудники отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	Снижение уровня заболеваемости среди студентов
Задача 3. Психологическая поддержка				
3.1	Индивидуальные и групповые консультации психолога. Тренинги по стрессоустойчивости	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	Формирование благоприятного психологического климата в колледже
Задача 4. Безопасная среда				
4.1	Контроль санитарного состояния помещений. Организация питьевого режима, контроля питания. Мониторинг микроклимата, освещения.	Весь период	Администрация Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной	Создание безопасной и комфортной среды в колледже

			безопасности	
Задача 5. Формирование культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью посредством информационной работы				
5.1	Размещение памяток, плакатов, инфографики. Ведение раздела о здоровье на официальном сайте колледжа.	По плану	Фельдшер Специалист по связям с общественностью	Повышение информированности о принципах ЗОЖ и профилактике заболеваний

НАПРАВЛЕНИЕ 14. Укрепление экономического потенциала образовательной организации, повышение её конкурентных преимуществ и обеспечение стабильного перспективного развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Укрепление экономического потенциала образовательной организации				
1.1.	Расширение платных образовательных услуг: Запуск 3–5 краткосрочных программ повышения квалификации (40–72 ч.) для медсестёр и акушеров РК. Создание пакета корпоративных программ для ЦРБ республики (обучение медицинских работников, по заявкам медучреждений). Прогнозируемый доход — 1 800,0 тыс. руб. в год	2027–2029 гг.	Начальник экономического отдела Зав. отдела непрерывного медицинского образования Ведущий экономист	Увеличение внебюджетных доходов + 40 % к уровню 2024 г.
1.2	Коммерциализация симуляционного центра: Разработка 4–6 тренингов для практикующих медицинских работников (стоимость: 1500–2500 руб./чел. за тренинг) Прогнозируемый доход: 500–700 тыс. руб. в год	2027–2029 гг.	Зав. аккредитационно-симуляционным центром Начальник экономического отдела Ведущий экономист	
1.3	Грантовая деятельность: Подача 2–3 заявок в год на: федеральный проект «Молодые профессионалы»;	2027–2030 гг.	Начальник экономического отдела	

	региональные конкурсы Минобразования и спорта РК; корпоративные гранты фармкомпаний. Целевой показатель: 1 выигранный грант в 2 года. Прогнозируемый доход: 200,0–450,0 тыс. руб. в год		Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями	
1.4	Оптимизация расходов: Внедрение электронной системы учёта оборудования (экономия до 15 % на обслуживании)	2029 г.	Зам. директора по учебно-производственной работе	
Задача 2. Повышение конкурентных преимуществ колледжа				
2.1	Актуализация образовательных программ: 1. Создание рабочей группы с участием: • представителей Минздрава РК; • главных медсестёр ЦРБ РК; • преподавателей колледжа. 2. Анализ профстандартов (2026 г.). 3. Внесение изменений в рабочие программы (до 09.2026 г.). 4. Обновление фондов оценочных средств	2027–2028 гг.	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями	Рост качества подготовки выпускников, повышение квалификации преподавательского состава
2.2	Развитие симуляционного обучения: 1. Дооснащение центра: • приобретение манекена для отработки навыков катетеризации (1 шт., 120 тыс. руб.); • закупка VR симуляторов для отработки экстренных ситуаций (2 шт., 400 тыс. руб.). 2. Разработка 5–7 новых сценариев симуляционных занятий по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело». Бюджет на развитие симуляционного обучения — 800 тыс. руб.	2027–2029 гг.	Зам. директора по учебно-производственной работе Начальник экономического отдела Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности	Модернизация учебно-лабораторной базы, рост качества подготовки выпускников

			Зав. информационно-методическим отделом Зав. аккредитационно-симуляционным центром	
2.3	Цифровая трансформация: 1. Внедрение LMS-системы (например, Moodle) с: • электронными учебными модулями по базовым дисциплинам; • библиотекой видеоуроков от практикующих врачей; • системой тестирования. Бюджет на цифровую трансформацию 100 тыс. руб.	2029 г.	Зам. директора по учебно-производственной работе Начальник экономического отдела Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Зав. мультимедийным центром Ведущий инженер-программист	Создание современной цифровой образовательной среды, улучшение практической подготовки
2.4	Развитие кадрового потенциала 1. Организация ежегодных методических семинаров для преподавателей: • 2 семинара в год по инновационным педагогическим технологиям; • мастер-классы от практикующих специалистов Минздрава РК. 2. Поддержка участия преподавателей в конкурсах профмастерства.	Весь период	Зам. директора по учебно-производственной работе Начальник экономического отдела Зав. отделениями	Развитие сотрудничества, внедрение новых подходов, повышение привлекательности колледжа

	Бюджет на развитие кадрового потенциала 150 тыс. руб. в год			
2.5	Усиление направления по трудоустройству выпускников: 1. Активизация работы Центра содействия трудоустройству выпускников с функциями: • банк вакансий от медорганизаций Карелии; • тренинги «Как пройти собеседование»; • сопровождение выпускников первые 6 месяцев работы. 2. Партнёрство с Минздравом РК по целевым наборам (увеличение доли до 40 % к 2027 г.).	Весь период	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями	Востребованность выпускников, повышение привлекательности колледжа
2.6	Маркетинг и PR: 1. Обновление сайта колледжа с разделом «Наши выпускники» (истории успеха). 2. Ежеквартальные прямые эфиры с работодателями в социальных сетях. 3. Участие в региональных выставках образования (2 раза в год). 4. Выпуск брошюры «Профессии будущего в медицине Карелии» для профориентации школьников. Бюджет на маркетинг и PR — 148,0 тыс. руб. в год	Весь период	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями Специалист по связям с общественностью Ведущий инженер-программист Начальник экономического отдела	Повышение привлекательности колледж
Задача 3. Обеспечение стабильного перспективного развития				
3.1	Стратегическое планирование: 1. Проведение SWOT-анализа колледжа (ежегодно в январе).	2028–2029 гг.	Зам. директора по учебно-производственной	Наличие актуализированной стратегии развития, рост внебюджетных доходов

	2. Корректировка Программы развития с учётом: • демографических прогнозов Карелии; • кадровых потребностей Минздрава РК; • трендов в медицинском образовании. 3. Утверждение обновлённого плана на педсовете (ежегодно)		работе Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями	
3.2	Межрегиональное сотрудничество: 1. Обмен опытом с медицинскими колледжами СЗФО: • проведение совместных вебинаров (2 вебинара в год); • стажировки преподавателей (1–2 чел. в год). 2. Изучение практик симуляционного обучения через партнёрство с ПетрГУ. Бюджет на межрегиональное сотрудничество — 110,0 тыс. руб. в год	Ежегодно	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями	Развитие инновационной деятельности, укрепление внешних связей
3.3	Научно-исследовательская деятельность: 1. Ежегодная студенческая конференция «Актуальные вопросы здравоохранения Карелии» (с публикацией тезисов). 2. Научно практические семинары для преподавателей по темам: • «Инновации в сестринском деле»; • «Профилактика профессионального выгорания медработников»	2027–2030 гг.	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. информационно-методическим отделом Зав. отделениями	Развитие инновационной деятельности, укрепление внешних связей
3.4	Социальная ответственность: 1. Программа «Школа юного медика» для школьников 8–11 классов (2 группы по 15 чел. в год): • Основы первой помощи; • Знакомство с профессиями медицины. 2. Волонтёрские акции «Здоровое сердце Карелии» (2	Ежегодно	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. информационно-методическим отделом	Повышение эффективности управленческих процессов

	раза в год): • измерение давления, сахара в крови; консультации по профилактике заболеваний		Руководитель отдела воспитательной службы и социально-психологической поддержке студентов	
3.5	Развитие инклюзивного образования: 1. Оснащение учебных аудиторий для студентов с ОВЗ (пандусы, тактильные указатели) — 800,0 тыс. руб. 2. Обучение 3–5 преподавателей по программам инклюзивного образования — 370,0 тыс. руб. 3. Адаптация учебных материалов для слабовидящих студентов — 120,0 тыс. руб. Бюджет на инклюзивное образование — 1 290,0 тыс. руб.	2028–2030 гг.	Зам. директора по учебно-производственной работе Зам. директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Начальник экономического отдела	Создание условий для обучения студентов с особыми потребностями, формирование новой образовательной культуры
3.6	Интеграция колледжа в образовательно-производственный кластер федерального проекта "Профессионалитет". Модернизация образовательного процесса под стандарты интенсификации обучения и дуальной модели подготовки кадров для системы здравоохранения региона	2027-2030 гг.	Зам. директора по учебно-производственной работе Зав. отделениями.	создание современных симуляционных мастерских, сокращение сроков обучения по медицинским специальностям, гарантированное трудоустройство выпускников