

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6

от «12» апреля 2018 года

Председатель



/А.Ф. Слепцов

Рабочая программа
Последипломной подготовки
«Основы вакцинопрофилактики»
Повышение квалификации

Петрозаводск
2018

Рассмотрена и одобрена на заседании
МЦК педиатрии, акушерства и
гинекологии
Протокол № 8
от « 15 » марта 2018 года
Председатель МЦК
Л.Е. Бутылкина Бутылкина Л.Е.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», ВУНМЦ, 2000 г.

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Составители:

Данилова Т.Н. – преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;
Лузгина Е.Н. – методист ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы вакцинопрофилактики» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация».

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенции, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Цели и задачи программы

Цель обучения: повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармакологическим образованием по вопросам организации и проведения вакцинопрофилактики.

Слушатель в ходе освоения программы должен:

знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность прививочного кабинета;
- организацию работы прививочного кабинета;
- национальный календарь профилактических прививок;
- правила «холодовой цепи»;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- систему организации терапевтической помощи;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности

уметь:

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные);
- оценивать эффективность вакцинопрофилактики для решения общественных задач и задач каждого пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- разрабатывать практические стратегии для преодоления психологических барьеров к иммунизации у пациентов, необходимых для достижения успешной иммунизации
- отдельных лиц и групп;
- четко выявлять лица и группы, подлежащих иммунизации;

- широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, алгоритмы сестринского обследования, диагностику и планирование, оказание грамотной доврачебной помощи;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

1.3.Количество часов на освоение программы

Количество учебных часов: 20 часов.

1.4.Форма обучения

Заочная с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

1.5 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме дистанционного компьютерного тестирования. Тестовый контроль засчитывается с оценкой «удовлетворительно», если правильных ответов не менее 70%, с оценкой «хорошо» - при 80%, «отлично» - при 90% и более правильных ответов.

1.6 Порядок обучения с применением дистанционных технологий

Обучение проходит с применением дистанционных технологий.

1. Система дистанционного обучения обеспечивает:
 - организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
 - управление пользователями всех категорий;
 - хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
 - взаимодействие участников дистанционного учебного процесса с методистом, отвечающим за организацию и проведение дистанционного обучения;
 - мониторинг дистанционного учебного процесса
2. Учебный процесс с применением дистанционных технологий организуется на платформе Moodle, содержит электронные курсы в форме видеолекций, текстовых лекций, презентаций, тестовые задания для контрольного и итогового тестирования, личный кабинет слушателя.
3. Образовательные ресурсы размещаются в информационно-образовательной среде, к которому имеет доступ обучающиеся;
4. Методист отделения непрерывного медицинского образования осуществляет регистрацию слушателей в системе дистанционного обучения Moodle, каждому слушателю присваивается индивидуальный логин и пароль, по которому осуществляется вход на портал;
5. Отделение непрерывного медицинского образования ведет учет результатов в электронно-цифровой форме.

1.7 Специальности

1. Основная специальность: сестринское дело
2. Дополнительные специальности: акушерское дело, анестезиология и реаниматология, лечебное дело, медико-профилактическое дело, рентгенология, физиотерапия, функциональная диагностика, эпидемиология (паразитология), операционное дело, организация сестрин

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Иммунопрофилактика	4
1.1.	Виды иммунитета	2
1.2.	Классификация вакцин	2
2.	Календарь прививок	6
2.1.	Вакцинация новорожденных	1
2.2.	Вакцинация детей первого года жизни	1
2.3.	Вакцинация детей в 3 месяца	1
2.4.	Вакцинация ребенка в 1 год	1
2.5.	Вакцинация детей старше 1 года	1
2.6.	Вакцинация против гриппа	1
3.	Правовые основы иммунопрофилактики	4
3.1.	Обеспечение безопасности иммунизации	2
3.2.	Правила работы с вакцинами	2
4.	Холодовая цепь	2
4.1.	Холодильное оборудование	2
5.	Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней	2
5.1.	Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней	2
6.	Итоговая аттестация	2
	Всего	20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": основные положения и новации [Текст] // Главная медицинская сестра. - 2012. - № 2. - С. 9-19.
2. Быковская, Т. Ю. Основы профилактики: учебное пособие / Т. Ю. Быковская; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 254 с.
3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. – Изд. 17-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 474 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. И. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с.
5. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие / М. А. Морозов. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 376 с.
6. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
7. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 474 с.

Дополнительные источники:

1. Глущенко, С. А. (врач-педиатр). Профилактика детских инфекций. Вакцинопрофилактика / С. А. Глущенко // Лечащий врач. - 2010. - N 6. - С. 45
2. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2010. - 446 с.
3. Профилактические прививки детям: детские врачи и родители - "за"! Кто - "против"? / Под ред. В. Н. Тимченко, В. В. Левановича. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. - 183 с.
4. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с.
5. Таточенко, В. К. (д-р мед. наук, проф.). Новый календарь, новые вакцины / В. К. Таточенко // Лечащий врач. - 2009. - N 10. - С. 41-44.
6. Воропаева, Л. А. Роль отделения медицинской профилактики в проведении диспансеризации / Л. А. Воропаева, А. В. Аверин // Главная медицинская сестра. - 2013. - № 8. - С. 22 - 40.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по дисциплинам (разделам) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (раздела), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется экзаменационной комиссией в виде итогового экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: - Проводить беседы с пациентами о необходимости проведения профилактических прививок - Проводить беседы об опасности инфекционных заболеваний для здоровья человека, разъяснять роль и задачи вакцинопрофилактики в снижении инфекционных заболеваний - Проводить беседы по правовым аспектам иммунопрофилактики	Решение заданий в тестовой форме
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: использовать национальный календарь профилактических прививок в профилактике инфекционных заболеваний	

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы вакцинопрофилактики».

При успешной аттестации слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации «Основы вакцинопрофилактики» установленного образца.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Актив после введения АКДС, АДСм проводят:

- на 4-е сутки
- через неделю
- на следующий день

Актив после введения коревой вакцины проводят:

- на вторые сутки
- на 4-е сутки
- на 6-11 сутки

В 6 лет, 14 лет детям и взрослым для профилактики дифтерии используют:

- АДС-М анатоксин
- АДС анатоксин
- АКДС вакцину

В 7 лет ребенку показана первая ревакцинация БЦЖ при:

- сомнительной пробе Манту
- отрицательной пробе Манту
- положительной пробе Манту

В плановом порядке первая ревакцинация против кори проводится:

- в 11 лет
- в 4 года
- в 6 лет

В прививочной картотеке хранится:

- форма 112/у
- форма 063/у
- форма 026/у-2000

Вакцина АКДС вводится в дозе:

- 0,5 мл
- 0,1 мл
- 1,0 мл

Вакцина АКДС вводится:

- подкожно
- внутримышечно
- внутрикожно

Вакцина БЦЖ вводится:

- внутрикожно
- подкожно
- внутримышечно

Вакцина против кори, паротита, краснухи вводится:

- внутрикожно
- внутримышечно
- подкожно

Вакцинация против полиомиелита проводится:

- однократно
- трехкратно с интервалом в 30 дней
- трехкратно с интервалом в 45 дней

Вакцины против гриппа:

- живые, ослабленные
- рекомбинантные
- инаktivированные

Задача иммунопрофилактики сформировать:

- активный искусственный иммунитет
- пассивный искусственный иммунитет
- активный естественный иммунитет

Наиболее частая прививочная реакция на введение вакцины АКДС:

- повышение температуры
- диарея
- катаральные явления

ОПВ - живая полиомиелитная вакцина вводится:

- через рот
- внутримышечно
- внутрикожно

Оптимальная температура для хранения и транспортировки вакцин:

- +2 +8 градусов
- 0 +10 градусов
- +10 +15 градусов

Первую ревакцинацию АКДС проводят однократно:

- через 6-9 мес. после второй вакцинации
- через 1 год после третьей вакцинации
- через 1,5-2 года после третьей вакцинации

После введения вакцины за пациентом необходимо наблюдать не менее:

- 15 минут
- 2-х часов
- 30 минут

Растворенная коревая вакцина должна быть использована:

- в течение часа
- немедленно
- в течение 12 часов

Растворитель для коревой вакцины хранится:

- при комнатной температуре
- в холодильнике при $t +2+8$
- не имеет значения

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов